

L'Université est au cœur du processus de marchandisation néolibérale, au moins depuis le début des années 2000. Mise en concurrence des équipes de recherche, mise en marché de l'enseignement supérieur, libéralisation ou augmentation des frais d'inscription, développement des établissements privés, introduction de logiques commerciales et d'acteurs capitalistes... la marchandisation prend plusieurs formes et transforme les conditions de travail et d'existence des universitaires, des personnels administratifs et techniques, mais aussi des étudiant·e·s. Si les mobilisations ont été nombreuses - en France comme ailleurs (Chili, Québec, etc.) -, avec plus de défaites que de victoires, ces résistances ont contribué à former une jeunesse fortement mobilisée contre le capitalisme néolibéral et ont posé les jalons d'un projet d'Université - libérée des impératifs marchands, gratuite et émancipatrice.

Que faire de l'Université ?

- [Faut-il défendre l'Université ? Entre contraintes marchandes et utopie académique](#), par Daniel Bensaïd
- [Frais de scolarité dans l'enseignement supérieur. Arguments et résistance internationale](#), par Hugo Harari-Kermadec, Léonard Moulin, et David Flacher
- [Pour l'autogouvernement des universitaires comme résistance à la rationalisation néolibérale de l'enseignement supérieur public](#), par Matthieu Hély
- [De la spécificité de l'Université dans le développement d'une stratégie de transformation](#), par Cecilia Rikap

La mise en marché de l'enseignement supérieur et de la recherche

- [Rébellion contre la marchandisation des universités : une grève historique au Royaume-Uni](#), par Philippe Marlière
- [Quand le marché fait école](#), par Marianne Blanchard

- [Ce que les politiques de l'Union européenne font à l'université](#), par Ugo Palheta
- [Jaurès assassiné \(une seconde fois\)](#), par Grégory Salle
- [Compte-rendu de « La destruction de l'université française », de Christophe Granger](#), par Léonard Moulin
- [Petits conseils aux enseignants-chercheurs qui voudront réussir leur évaluation](#), par Grégoire Chamayou
- [Au service de quoi ? Les casse-tête actuels de l'université dans un contexte de globalisation inéquitable](#), par Catarina Antunes Gomes

Autour du mouvement contre la LRU

- [« Sauver » l'université ?](#), par Emmanuel Barot
- [Une réponse à « "Sauver" l'université ? »](#), par Thierry Labica
- [Le « modèle » américain des universités : « Change we can't believe in »](#), par Bradley Smith
- [La Sorbonne contre les Centaures](#), par Elsa Dorlin

Entretiens

- [Mobilisations contre la sélection à l'université : quelle stratégie ?](#)
Entretien avec Cédric Hugrée et Tristan Poullaouec
- [Lutter au cœur du néolibéralisme. Que reste-t-il de la contestation](#)

[étudiante au Chili ?](#) Entretien avec Sebastian Farfan Salinas

- **[Équateur : « Renouer avec le sens du public dans l'Enseignement Supérieur »](#)**. Entretien avec René Ramirez, ministre équatorien de l'Enseignement Supérieur
- **[Où vont la gauche et le mouvement étudiant québécois après le « printemps érable » ?](#)** Entretien avec Gabriel Nadeau-Dubois et Eric Martin

Lectures

- À lire : **[un extrait de Arrêtons les frais ! Pour un enseignement supérieur gratuit et émancipateur](#)**, du Collectif Acides
- À lire : **[un extrait de L'Université n'est pas en crise](#)**, de Romuald Bodin et Sophie Orange
- À lire : **[un extrait de La destruction de l'université française](#)**, de Christophe Granger
- À lire : **[un extrait de La protestation étudiante](#)**, dirigé par Bertrand Geay